

# 湖南交通工程学院教务处

教务通〔2026〕32号

## 关于做好2026年湖南交通工程学院校级 课程思政示范课程申报工作的通知

各二级学院（部）：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会以及全国、全省教育大会精神，全面落实教育部课程思政工作要求及湖南省教育厅《关于开展2026年全省普通高校课程思政示范课程申报工作的通知》部署，落实立德树人根本任务，推动思政课程与课程思政同向同行。为提升我校课程思政建设质量，遴选培育省级课程思政示范课程储备项目，学校决定开展2026年校级课程思政示范课程申报与立项建设工作。现将有关事项通知如下：

### 一、建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将习近平总书记地方重大实践与重要论述、习近平经济思想、法治思想、文化思想等分领域思想有机融入课程教学，遴选建设一批政治方向正、育人效果好、专业特色明、可复制可推广的校级课程思政示范课程，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面，为省级示范课程遴选推荐优质成果，为学校教育教学高质量发展提供支撑。

## 二、建设规模

2026年学校遴选立项校级课程思政示范课程若干门，思政课不纳入本次申报范围。已获省级、校级课程思政示范课程及负责人不得重复申报。

## 三、申报条件

1.注重体现学校办学定位和专业特色，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学各环节，达到润物无声的育人效果。

2.准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合各学科专业、课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源。各专业课程需结合特点梳理挖掘习近平总书记地方重大实践与重要论述中的育人素材，优化课程思政内容供给。

3.已纳入人才培养方案或专业考试计划，至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，注重学思结合、知行统一，将实践育人融入课程教学全过程。教学中注重运用新时代伟大变革成功案例，通过参观、访谈、调查、体验、研学等方式将实践感悟与理论学习结合，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

4.课程可由一名教师讲授，也可由教学团队成员共同讲授。授课教师须政治立场坚定，师德师风良好，具备运用习近平经济思想、法治思想、文化思想等分领域思想开展育人工作的能力。课程负责人应具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并能将新时代党的创新理论融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施。

5.课程考核方式和评价办法完善，将学生对新时代党的创新理论的理

解和认同纳入评价体系，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

#### **四、工作要求**

1.各学院（部）要高度重视课程思政建设工作，将其与推进习近平经济、法治等分领域思想有机融入专业教育、深化习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材等工作统筹推进，持续加大课程思政示范课程的建设投入，充分发挥其示范辐射作用。同时，对所申报课程的团队成员情况以及课程内容严格把关，并出具审查意见，确保课程正确的政治方向、价值导向，切实把新时代党的创新理论融入育人全过程。

2.所申报课程须选用获得全国教材建设奖等优秀教材，高校哲学社会科学相关专业按规定须统一使用马克思主义理论研究和建设工程（以下简称“马工程”）重点教材的，一律以马工程重点教材申报。经济学类专业课程须规范使用《习近平经济思想概论》等相关教材，将其作为课程思政建设的重要载体。

#### **五、申报工作安排**

##### **（一）申报要求**

1.学院初审推荐。各单位对照条件，从已建设成熟课程中择优推荐，对申报材料、团队师德、政治方向严格审核把关，每个学院（部）可推荐1门课程申报，马克思主义学院不参与本次申报。

2.学校评审认定：教务处组织专家评审，拟定立项名单，公示无异议后正式发文公布。在遴选出校级课程思政示范课程的基础上，学校将推荐申报2个省级课程思政示范课程。

3.限额与重复申报。已获省级课程思政示范课程及负责人不得重复申报。

## （二）材料报送要求

1.纸质材料。申报校级课程思政示范课程需提交《2026年湖南交通工程学院课程思政示范课程申报书》（附件1）及附件材料。采用A3中缝装订或A4胶装，两份材料（申报书及附件材料）装为一册，一式三份，并用牛皮纸袋装好并注明申报信息，于2026年5月19日交至二级学院（部）。

2.视频材料。申报课程思政示范课程的教师 and 团队，需结合教学大纲和教学实践提交15分钟的课程说课视频（大小不超过500M）以及1个课时（45分钟）的课堂实录（大小不超过1G）。

3.各二级学院（部）对申报材料严格把关，确认无误后，填写《2026年湖南交通工程学院课程思政示范课程申报汇总表》（附件2），加盖公章。在2026年5月20日15:00前将纸质材料交至教务处教研办（航母楼209办公室）、电子版材料（含视频材料）及汇总表以U盘形式提交。

附件1：2026年湖南交通工程学院课程思政示范课程申报书

附件2：2026年湖南交通工程学院课程思政示范课程申报汇总表



附件 1

## 湖南交通工程学院

# 2026 年课程思政示范课程申报书

课程名称： \_\_\_\_\_

课程负责人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

申报学院： \_\_\_\_\_

湖南交通工程学院教务处制

二〇二六年四月

## 填 报 说 明

1.申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

2.课程授予学位所属门类和专业类按照《普通高等学校本科专业目录（2025年版）》填写。

3.所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
学科门类	
专业类	
专业或基础课名称	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

## 二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

## 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	(近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况)
教学团队情况	(近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队, 可填无)

#### 四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。重点阐述习近平总书记地方重大实践与重要论述育人素材的挖掘与融合设计。500字以内）

#### 五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘习近平经济、法治等分领域思想、习近平总书记地方重大实践与重要论述中的思政教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。经济学类、法学类专业课程须详细阐述习近平经济、法治思想融入教学内容的具体实践。1000字以内）

## 六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，重点说明如何将学生对新时代党的创新理论的理解和认同纳入评价体系，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

## 七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，重点体现习近平经济、法治等分领域思想/习近平总书记地方重大实践与重要论述融入课程的创新做法，形成的可供同类课程借鉴、共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内）

## 八、课程建设计划

（概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、重点说明习近平经济、法治等分领域思想/习近平总书记地方重大实践与重要论述融入课程的深化措施、示范辐射作用的进一步发挥计划，以及支持保障措施等。300 字以内）

## 九、附件材料清单

### 1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

### 2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

### 3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

### 4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 十一、申报学院政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学院党总支部（盖章）

年 月 日

## 十二、申报学院承诺意见

学院进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“省级课程思政示范课程”，学院承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学院将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学院将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

院长签字：

（学院公章）

年 月 日

附件 2:

## 2026 年湖南交通工程学院校级课程思政示范课程申报汇总表

推荐学院名称（公章）：

联系人：

电话：

年 月 日

序号	课程名称	课程负责人	课程团队主要成员(不超过 7 人)	课程授予学位所属门类	课程所属专业类	专业或基础课名称	目前校级课程思政示范课程总门数

审核人：

注：学科门类和专业类按照《普通高等学校本科专业目录（2025 年版）》填写。

《普通高等学校本科专业目录（2025 年版）》总共 12 个授予学位所属门类。分别是：法学、工学、管理学、教育学、经济学、理学、历史学、农学、文学、医学、艺术学、哲学。

《普通高等学校本科专业目录（2025 年版）》总共 93 个专业类，目前我校本科生覆盖了 23 个专业类，分别是：电气类、电子商务类、电子信息类、工商管理类、管理科学与工程类、护理学类、机械类、计算机类、交通运输类、金融学类、经济与贸易类、旅游管理类、能源动力类、数学类、体育学类、土木类、外国语言文学类、物理学类、物流管理与工程类、医学技术类、音乐与舞蹈学类、中国语言文学类、自动化类。